



กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในโครงการพัฒนาและเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดพัฒนาอุดรธานี – หนองคาย

เจ้าภาพคือ โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย

รูปแบบการจัดกิจกรรม เป็นการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการ โดยจัดกิจกรรมนำวิทยากรมาให้ความรู้ด้านการทำโครงการในระหว่างเรียน รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ในโครงการนี้ ซึ่งวิทยากรคือ นายปิ่นกมล เรืองเดช ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการทำวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งกิจกรรมจัดในรูปแบบกลุ่มสัมพันธ์ ให้นักเรียนได้ลองคิดหัวข้อโครงการและนำเสนอหัวข้อโครงการ และมีการโต้วาทีในระหว่างการจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี



ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
1. การประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	108	65	32	2	0	4.83	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	105	66	29	6	1	4.60	มากที่สุด

3. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	152	49	5	1	0	4.90	มากที่สุด
4. อาหารว่างและอาหารกลางวัน	117	62	22	6	0	4.93	มากที่สุด
5. ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ของวิทยากร	140	55	12	0	0	4.33	มาก
6. ความน่าสนใจของเนื้อหาการบรรยาย	121	68	12	6	0	4.90	มากที่สุด
7. รูปแบบและวิธีการฝึกจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ มีความเหมาะสม	120	69	15	1	2	4.93	มากที่สุด
8. กิจกรรมเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น	147	45	12	2	1	4.93	มากที่สุด
9. ประโยชน์จากการเข้าร่วมปฐมนิเทศครั้งนี้	135	65	6	0	1	4.10	มาก
10. ความพึงพอใจโดยภาพรวม	118	70	17	0	2	4.93	มากที่สุด
รวม						4.70	มากที่สุด

จากตารางสรุปผลโครงการ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการโครงการปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดพัฒนา อุดรธานี -หนองคาย ปีการศึกษา 2567 ณ โรงแรมรอยัลนาครา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมเห็นว่า มีการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฐมนิเทศ ในด้านการทำโครงการไปใช้ในการต่อยอดทำโครงการต่อไปในอนาคตได้

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการจัดกิจกรรมในปีนี้เป็นการจัดกิจกรรมที่บีบกิจกรรมให้อยู่ใน 1 วัน ทำให้บางกิจกรรมต้องตัดออกไป เช่น กิจกรรมสหธนาคาร ที่จะช่วยให้เด็กผ่อนคลายในระหว่างทำกิจกรรม อีกทั้งเนื่องจากจำนวนนักเรียนมีจำนวนค่อนข้างมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการเข้าถึงกิจกรรมวิชาการค่อนข้างลำบาก เป็นเพียงการนำตัวแทนขึ้นนำเสนอผลงาน ควรให้นักเรียนทุกคนได้นำเสนอความคิดของตนเอง จะทำให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิด แก้ปัญหา และการนำเสนองานในที่สาธารณะ

แนวทางการพัฒนารูปแบบกิจกรรม

ยี่ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม และทำกิจกรรมรายกลุ่มในรูปแบบกลุ่มที่มีนักเรียนต่างโรงเรียน จะทำให้นักเรียนได้สานสัมพันธ์ และมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้ในอนาคต เมื่อจบกิจกรรม เนื่องจากเป็นกิจกรรมคู่จังหวัด จึงคาดหวังว่าควรเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้รู้จักกัน และร่วมแลกเปลี่ยนความเห็นกันมากที่สุด แต่กิจกรรมดังกล่าวยังไม่ค่อยตอบโจทย์ เนื่องจากการจัดกิจกรรมยังมีความจำเพาะแค่โรงเรียนของตน